

Stellenbeschreibung

Allgemeine Beschreibung der Stelle – verbindliche Inhalte

Abteilung/Organisationseinheit	Magistratsabteilung 15 - Gesundheitsdienst
Bezeichnung der Stelle	Leitung Schulgesundheitspflege - Leitende/-r Dipl. Gesundheits- und KrankenpflegerIn
Name StelleninhaberIn	
Erstellungsdatum	14.10.2021
Bedienstetenkategorie/Dienstposten- plangruppe/Dienstpostenbewertung (Dienstpostenbezeichnung)	6365 Dipl. Gesundheits- und KrankenpflegerIn K 3
Berufsfamilie/Modellfunktion/ Modellstelle (Dienstpostenbezeichnung gem. Modellstellenverordnung, Wr. Bedienstetengesetz 2017)	Verwaltung/Administration /Verwaltung/Administration Fachbearbeitung/ Verwaltung/Administration Fachbearbeitung 2b/4

Organisatorische Einbindung bzw. Organisatorisches – verbindliche Inhalte

	Bezeichnung der Stelle	Name(n) (optional zu befüllen)
Übergeordnete Stelle(n)	FB Gesundheitsvorsorge	
Nachgeordnete Stelle(n)	keine	
Ständige Stellvertretung lt. § 102 Wiener Bedienstetengesetz	keine	

Wird bei Abwesenheit vertreten von		
Vertritt bei Abwesenheit (fachlich/personell)		
Befugnisse und Kompetenzen (z.B. Zeichnungsberechtigungen)	<p>Gemäß interner Zeichnungs- und Verfügungsberechtigung, Ausstellung von Zeitbestätigungen, Dienstplanerstellung, Durchführen von MOG/TOM und Mitarbeiterbeurteilungen des n.ä. Personals, Weisungsberechtigung gegenüber n.ä. Personal</p>	
Dienststelleninterne Zusammenarbeit mit	<p>alle Berufsgruppen der Gesundheitsvorsorge und optional andere Organisationseinheiten der MA15</p>	
Dienststellenexterne Zusammenarbeit mit (innerhalb- und außerhalb des Magistrats)	<p>PädagogInnen, Medizinische Gesundheitsberufe, Bildungsdirektion, Obsorgeberechtigte, im Anlassfall Rettung und Krankentransporte</p>	
Anforderungscode der Stelle	<p>150550b17</p>	
Direkte Führungsspanne (Anzahl der direkt unterstellten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter; nur bei Funktionen mit Personalführung auszufüllen)		
Nur bei Modellfunktion „Führung V“ auszufüllen: Führung mehrerer örtlich getrennter Organisationseinheiten		
Beschreibung des Ausmaßes der Kundinnen- und Kundenkontakte	<p>Regelmäßiger KundInnenkontakt in persönlicher, telefonischer und schriftlicher Form</p>	

Ausmaß der Tätigkeiten in exponierten Bereichen	Durchführung der operativen Tätigkeiten im Rahmen des Pilotprojektes „Schulgesundheitspflege“ innerhalb der Kompetenzbereiche gemäß GuKG in den jeweiligen Pilotschulen. Nach Beendigung des Pilotprojektes Übernahme der Leitungsfunktion.
Dienstort	Wien (Außendienst)
Organisatorisches – optionale Inhalte	
Dienstzeit (Arbeitszeitmodell)	Fixe Dienstzeiten
Beschäftigungsausmaß	Vollzeit

Stellenzweck – verbindlicher Inhalt

- Den Aufgabenbereich einer Schulgesundheitspflege entsprechend dem aktuellen pflegewissenschaftlichen Stand, sowie ökonomischen, organisatorischen und rechtlichen Rahmenbedingungen effizient und Kinder- und Jugendlichen orientiert auf der strategischen sowie operativen Entscheidungsebene gestalten.
- Die Gesundheits- und Krankenpflegeberufe über einen sozialintegrativen Führungsstil zu managen und der Führungsverantwortung für die weisungsgebundenen Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen gerecht werden.
- Sicherstellung und Weiterentwicklung einer angemessenen, individuellen, bedürfnisorientierten, Gesundheits- und Krankenpflege unter Berücksichtigung der Persönlichkeitsrechte der Kinder- und Jugendlichen
- Für eine angemessene personelle Strukturorganisation im Rahmen der Dienstplangestaltung unter Einhaltung der gesetzlichen Rahmenbedingungen sorgen.
- Fachliche und organisatorische Verantwortung für den pflegediagnoseorientierten Pflegeprozess unter Berücksichtigung potentieller Pflegerisiken, sowie organisatorische Verantwortung für die vollständige Abbildung des medizinischen Behandlungsprozesses
- Verantwortung für die Qualitätssicherung und Risikominimierung in pflegerischen Struktur- und Prozessorganisation.

Hauptaufgaben (inkl. Führungsaufgaben) – verbindlicher Inhalt

Allgemeine Aufgaben:

- Leitung des medizinischen Pflege- u. Assistenzpersonals des Teams „Schulgesundheitspflege“, Einsatzplanung und Organisation in Querschnittsbereichen gemeinsam mit weiteren medizinischen Gesundheitsberufen (Schulärztinnen/Schulärzte, Therapeutinnen/Therapeuten etc.)
- Mitwirkung bei der Weiterentwicklung der Unternehmenskultur entsprechend dem Leitbild im Unternehmen.
- Gespräche über die Arbeitsabläufe mit den multiprofessionellen Teams (Schulärztinnen, Schulärzte, behandelnde Ärztinnen/Ärzte im niedergelassenen Bereich, Therapeutinnen/Therapeuten, Pädagoginnen/Pädagogen, etc.)
- Erstellung und Überprüfung von Dienst- und Urlaubsplänen des Teams „Schulgesundheitspflege“
- Personaladministration
- Warenwirtschaft: Produktauswahl und Absprache mit internem Einkauf
- Erstellung und Implementierung von pflegewissenschaftlich evidenzbasierter Pflegepraxis, im Sinne von Expertenstandards und Leitlinien, sowie Kontrolle der Einhaltung dieser.

- Entwicklung und Aufbau einer professionellen Fehlerkultur und eines Beinahe-Fehlermeldesystems
- Überwachung, Überprüfung und gegebenenfalls pflegfachliche Adaptierung der Pflegedokumentation.
- Setzen von pflegerelevanten Impulsen, sowie Einführung neuer Pflegemethoden als Beitrag zur Mitwirkung in der Pflegeforschung im Rahmen der projektorientierten Führung.
- Überwachung und Kontrolle der Pflege- und Betreuungsqualität anhand definierter Qualitätskriterien und -instrumente.
- Gewährleistung eines wirtschaftlichen und effizienten Einsatzes von Gebrauchs- und Verbrauchsgütern im Aufgabenbereich Pflege.
- Verantwortung für die Einweisung der Mitarbeiter/Mitarbeiterin in alle in Verwendung stehenden Medizinprodukte.
- Kommunikation und Nahtstellenmanagement mit den Krankenversicherungsträgern und deren Vertragsärzten, insb. Finanzierung von Pflegebehelfen und Heilmittel.
- Bestellung und Lagerhaltung von Medikamenten, Heilbehelfen, Medizinprodukten und Ersthilfekoffer
- Fachliche Verantwortung für die angemessene hygienische Struktur- und Prozessorganisation
- Förderung und Motivation für die Gestaltung von interdisziplinären Teamprozessen
- Abhaltung und Leitung von regelmäßigen Teambesprechungen
- Teilnahme an den regelmäßigen Führungsbesprechungen
- Wahrnehmung und Überwachung der Einhaltung der gesetzlichen Vorschriften für die Gesundheit- und Krankenpflegeberufe

Personalaufgaben:

- Führung und Einsatz der Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen im Aufgabenbereich Pflege.
- Festlegung und Vorgabe von transparenten Rahmenbedingungen zur Dienstplangestaltung, sowie Kontrolle der Einhaltung dieser.
- Überwachung und Koordination der Planung des jahresbezogenen Urlaubsverbrauches durch die Vorgabe von Rahmenbedingungen für den jährlichen Urlaubsverbrauch.
- Verpflichtende Fortbildung und angemessene Weiterbildung zur Sicherstellung einer dem aktuellen Stand der Pflegewissenschaften und Medizinwissenschaften sowie anderer berufsrelevanter Wissenschaften, entsprechenden Professionalisierung.
- Durchführung von Mitarbeiterförderungsgesprächen mit Zielvereinbarungen.
- Matrixorganisierte Zusammenarbeit mit Fachhochschulen für Gesundheits- und Krankenpflege, Schulen für Gesundheits- und Krankenpflege

Fachaufgaben:

- Kontrolle von Arbeitsabläufen und Überprüfung von Standards beim Pflege- und Assistenzpersonals
- Kontrolle der hygienischen Richtlinien
- Verpflichtende Fortbildung gemäß GuKG und angemessene Weiterbildung zur Sicherstellung einer dem aktuellen Stand der Pflegewissenschaften und Medizinwissenschaften sowie anderer berufsrelevanter Wissenschaften, entsprechenden Professionalisierung.
- Ethisches, evidenz- und forschungsbasiertes Handeln einschließlich Wissensmanagement.
- Erheben der Pflegeanamnese bzw. Pflegebedürfnisse und des Grades der Pflegeabhängigkeit der Kinder- und Jugendlichen, sowie Feststellung und Beurteilung der zur Deckung dieser Bedürfnisse zur Verfügung stehenden Ressourcen.
- Erheben der Biographie bezogenen physischen, psychischen und sozialen Bedürfnisse.
- Erheben der Pflegerisiken, insb. Dekubitusrisiko, Sturzrisiko und Ernährungsrisiko mit den zur Verfügung gestellten Assessmentinstrumente.
- Feststellen der Pflegediagnose/n
- Pflegeplanung
- Durchführung der Pflegeintervention unter Beachtung der vorgegebenen Mindestsorgfaltsregeln in der Struktur- und Prozessorganisation
- Beurteilung des Pflegeergebnisses
- Evaluierung des Gesundheits- und Krankenpflegeprozesses zur Sicherstellung der Qualität der Versorgung auf Basis pflegewissenschaftlicher Grundlagen.
- Kompetenz bei Notfällen gemäß GuKG. Akutversorgung für erkrankte und verletzte Personen am Schulgelände sowie Verständigung des Rettungsdienstes bei medizinischer Notwendigkeit
- Kompetenzen bei Diagnostik und Therapie gemäß GuKG
- Anzeigepflicht gemäß GuKG
- Information über Krankheitsvorbeugung, Gesundheitsberatung und Anwendung von gesundheitsfördernden Maßnahmen im Rahmen des Pflegeprozesses im interdisziplinären Kontext.
- Anlassbezogene Beratung der Kinder und Jugendlichen (gegebenenfalls mit Beiziehung der PädagogInnen und Obsorgeberechtigten)
- Psychosoziale Betreuung der Kinder- und Jugendlichen
- Dokumentation den gesamten Pflege- und Betreuungsprozesses sowie des medizinischen Behandlungsprozesses.
- Kinder- und Jugendlicherorientierte Tagesstrukturplanung unter Berücksichtigung der tagespräsenten personellen Ressourcen - Setzen von Prioritäten.
- Mitgestaltung von Teamprozessen und sozialintegratives Arbeiten im Team.
- Anleitung, Aufsicht und Kontrolle von neuen Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen und Auszubildenden
- Mitwirkung an der Pflegeforschung

- Mitwirkung an fachspezifischen Forschungsprojekten und Umsetzung von fachspezifischen Forschungsergebnissen.
- Zusammenarbeit mit anderen Gesundheits- und Sozialberufen, PädagogInnen sowie Obsorgeberechtigten
- Unterstützung der PädagogInnen im Unterricht bei gesundheitsrelevanten Themen sowie Durchführung
- Vortragstätigkeit bzw. Informationsveranstaltungen für Kinder und Jugendliche im Rahmen der Gesundheitsvorsorge/Gesundheitsberatung
- Vertrauensperson für Kinder- und Jugendliche
- Beratungsgespräche mit Kinder und Jugendlichen und Obsorgeberechtigte

Unterschrift der Stelleninhaberin bzw. des Stelleninhabers:

.....

Unterschrift der Vorgesetzten bzw. des Vorgesetzten:

.....

Wien, am